

## Trabajos académicos: recursos y ayudas

Al terminar la actividad el asistente podrá (descripción de objetivos de la actividad):

1. Identificar las necesidades de información para la realización de TFG/TFM.
2. Ejecutar búsquedas avanzadas de información científica.
3. Acceder a las fuentes de información específicas del ámbito de la especialidad.
4. Evaluar la calidad de los documentos obtenidos atendiendo a la fiabilidad de su autoría, contenido y estructura.
5. Crear trabajos académicos respetando el uso ético y legal de la información.
6. Elaborar referencias bibliográficas y citas.
7. Identificar el movimiento del Acceso Abierto y las licencias CC en relación a los TFG/TFM.
8. Identificar las ventajas de depositar en abierto el TFG/TFM en Riunet.

Temas a desarrollar:

1. Módulo 0: Presentación del curso
2. Módulo 1: Introducción TFG /TFM
3. Módulo 2: Buscar información científica
4. Módulo 3: Gestionar y comunicar la información
5. Módulo 4: Compartir tu trabajo académico

Metodología didáctica:

El alumno dispondrá de material en la web y unas prácticas para realizar, que deberán entregar al final del taller. El alumno tendrá una sesión presencial, que se avisará con suficiente antelación, para resolver dudas sobre las prácticas o el material.

Organizadores:

Responsable de actividad	FRANCISCO JAVIER OLIVER VILLARROYA
--------------------------	------------------------------------

Datos básicos:

Correo electrónico	ice@ice.upv.es
--------------------	----------------

Tipo de curso	FORMACIÓN INTERNA
---------------	-------------------

Estado	TODO HECHO
--------	------------

Duración en horas	10 horas a distancia
-------------------	----------------------

Bibliografía:

- Blázquez Ochando, M. (2015). Fuentes de información especializadas: aspectos prácticos y teóricos. Madrid: mblazquez.es. Disponible en: <http://mblazquez.es/wp-content/uploads/ebook-mbo-fuentes-especializadas.pdf> (Consulta: 2 de mayo de 2016).
- González García, J M; León Mejía, A.; Peñalba Sotorrío, M. (2014). Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado: algunas experiencias y consejos prácticos. Madrid: Síntesis.
- Martínez Rodríguez, L. J. (2013). Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2013. Santander. Disponible en: [http://eprints.rclis.org/20141/1/Como\\_buscar\\_usar\\_informacion.pdf](http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf) (Consulta: 2 de mayo de 2016).
- Palacio Lozano, A. R., Bueno de la Fuente, G.(2013) Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Editorial Ramón Areces.

<b>Dónde y Cuándo:</b>	
<b>Dónde</b>	<b>INTERNET</b>
<b>Horario</b>	<b>INTERNET</b>
<b>Observaciones al horario</b>	<b>CURSO ON LINE: del 19 de junio al 30 de junio</b>
<b>Lugar de impartición</b>	<b>Plataforma PoliformaT</b>
<b>Fecha Inicio</b>	<b>19/06/17</b>
<b>Fecha Fin</b>	<b>30/06/17</b>
<b>Datos de matriculación:</b>	
<b>Inicio de preinscripción</b>	<b>2/06/17</b>
<b>Fin de preinscripción</b>	<b>27/06/17</b>
<b>Mínimo de alumnos</b>	<b>25</b>
<b>Máximo de alumnos</b>	<b>100</b>
<b>Profesorado:</b>	
<b>ESPÍ ALBERT, MARÍA ISABEL  GARCÍA LEÓN, M<sup>a</sup> DOLORES  VERCHER BLANES, MARIA AIXA  VIVÓ FELIU, VICENTA</b>	